

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA EB1/JI DE S. BENTO DA BATALHA
ANO LETIVO 2014/2015

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Escola/Família	Formação: Reunião de Pais - Informar da organização e dinâmica escolar do ano letivo que se inicia.	Do PE - Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da família à Escola	12 de setembro	Comunidade educativa / Pais	Docentes	Recursos humanos e materiais existentes nas escolas	Lista de presenças
Comportamento dos alunos	Formação Bullying - Sensibilizar/alertar para a existência de não violência e agressões. - Prevenir agressões intencionais verbais ou físicas.	Do PE - Promover competências Sociais. - Proporcionar o bem-estar dos alunos Da disciplina/PAT/PCG - Levar os alunos a respeitar as diferenças do Ser Humano.	23 de setembro	Alunos do 4.º ano	Agentes da Escola Segura	Recursos humanos e materiais existentes na escola	Avaliação dos comportamentos observados
Comportamento dos alunos	Formação Segurança na Internet - Alertar para a não divulgação de dados confidenciais. - Prevenir contactos com estranhos	Do PE - Promover competências Sociais. - Proporcionar o bem-estar dos alunos Da disciplina/PAT/PCG - Levar os alunos a respeitar as diferenças do Ser Humano.	25 de setembro	Alunos do 4.º ano	Agentes da Escola Segura	Recursos humanos e materiais existentes na escola	Avaliação dos comportamentos observados

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Escola/Família	Comemoração de efemérides: Comemoração do Dia Internacional do Idoso - Sessão de Terapia do Riso Promover momentos de convívio entre a comunidade educativa (idosos). Comemoração do Dia Mundial da Música - “Concerto Musical”	Do PE - Promover competências Sociais. -Incrementar atividades de parceria escola/família; Da disciplina/PAT/PCG -Promoção de valores fundamentais à convivência com pessoas idosas.	1 de outubro	Psicóloga Dr.ª Sofia Andrade; Idosos do lar “Casa da Avó”	Docentes	Recursos humanos e materiais existentes na escola	Registos dos alunos (trabalhos oferecidos aos idosos)
Comportamento dos alunos	Formação: Semana da segurança: Magusto • Visita de estudo: Plataforma das Artes – Museu José de Guimarães; • Exercício de evacuação; • Ação de sensibilização aos Encarregados de Educação sobre “Violência Doméstica, Bullying e Redes Sociais” • Polícia por um dia - Rotinar procedimentos do Plano de Prevenção e Emergência.	Do PE - Promover competências Sociais. - Proporcionar o bem-estar dos alunos - Prevenir e Resolver situações de risco Da disciplina/PAT/PCG -Dar a conhecer medidas a tomar em caso de alarme. -Desenvolver competências nos domínios musical e da plástica na área das expressões.	Semana de 10 a 14 de novembro	Comunidade escolar Direção da CAP CPCJ Escola Segura ASAS Câmara municipal	Docentes	Recursos Humanos e materiais existentes nas escolas Agentes da Escola Segura	Avaliação dos comportamentos observados

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Resultados académicos	Workshop de Filosofia	Do PE: - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. Da disciplina/PAT/PCG - Proporcionar verdadeiras aulas vivas Desenvolver competências nos domínios das áreas do espírito crítico, do pensamento reflexivo e criativo.	novembro	- Docentes - Alunos do JI e 1.º ciclo	Docentes Assistentes Operacionais Filósofo	Recursos humanos e materiais	Avaliação dos comportamentos observados
Resultados académicos	Visita de Estudo • Visita de Estudo ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques.	Do PE: - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. Da disciplina/PAT/PCG - Proporcionar vivências que promovam o conhecimento histórico e cultural do património nacional. Operacional - Contactar com o património histórico nacional.	28 de novembro	Alunos da turma do 4.º ano	Docentes	Recursos humanos e materiais	- Registos dos alunos: autoavaliação.
Escola/Família	Comemoração de efemérides: Sarau - Festa de Natal “A Arte de Filosofar” Promover momentos de convívio entre a comunidade educativa	Do PE: -Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da família à Escola. -Incrementar atividades de parceria escola/família. Da disciplina/PAT/PCG - Cooperar de modo ativo nas dinâmicas do grupo.	16 de dezembro	Comunidade educativa	Docentes Associação de Pais Junta de Freguesia	Recursos humanos e materiais existentes nas escolas	Avaliação dos comportamentos observados

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Escola/Família	Formação: Reunião de Pais de avaliação do 1.º período - Informar os Encarregados de Educação do desenvolvimento / progressos / dificuldades do educando.	Do PE - Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da família à Escola	5 a 9 de janeiro	Comunidade Educativa / Pais	Docentes	Recursos humanos e materiais existentes nas escolas	Lista de presenças
Comportamento dos alunos	Comemoração de efemérides: Cantar as Janeiras - Reviver as tradições	Do PE: -Promover competências Sociais. Da disciplina/PAT/PCG -Desenvolver competências nos domínios musical e plástica da área das expressões.	Durante a primeira quinzena do mês de janeiro	Comunidade escolar / comunidade local	Docentes Junta de Freguesia	Recursos humanos e materiais existentes nas escolas.	Desempenho das crianças Recetividade da comunidade local
Comportamento dos alunos	Formação: Dia Escolar da Não Violência e da Paz » Ação de sensibilização aos alunos “Violência doméstica” » Exercício de evacuação - Rotinar procedimentos do Plano de Prevenção e Emergência	Do PE -Promover competências Sociais Da disciplina/PAT/PCG -Dar a conhecer medidas a tomar em caso de alarme	Semana de 26 a 30 de janeiro	Comunidade escolar	Docentes	Recursos humanos e materiais existentes nas escolas	Comportamentos observados

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Comportamentos dos alunos	Formação Prevenção Rodoviária » Gincana - Alertar para a prevenção rodoviária. - Aplicar as regras da prevenção rodoviária.	Do PE - Promover competências Sociais. - Proporcionar o bem-estar dos alunos Da disciplina/PAT/PCG - Levar os alunos a respeitar as diferenças do Ser Humano.	11 de fevereiro	Alunos do JI, 1.º, 2.º, e 3.º anos	Agentes da Escola Segura	Recursos humanos e materiais existentes na escola e dos encarregados de educação	Avaliação dos comportamentos observados
Articulação vertical	Formação A Arte e a Ciência no Laboratório Dinamização do laboratório pelos alunos da Escola Secundária Tomaz Pelayo	Do PE: - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Intensificar espaços de diálogo Da disciplina/PAT/PCG - Proporcionar verdadeiras aulas vivas - Aprofundar e enriquecer conhecimentos científicos - Articular a ciência e a Arte	fevereiro	- Docentes - Alunos do JI e 1.º ciclo	Docentes Assistentes Operacionais	Recursos humanos existentes na escola Secundária Tomaz Pelayo	Registos individuais e coletivos dos alunos

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Articulação vertical Resultados académicos Escola / Família Comportamento dos alunos	Promoção da leitura e da escrita / “Semana da Leitura” -Promover hábitos de leitura - Incentivar a comunidade escolar para a leitura e fomentar a criatividade e liberdade na escrita - Encontro com o escritor - Feira do livro - Exposição - Comemoração do IV aniversário da Biblioteca	Do PE: - Promover a construção de um projeto pedagógico comum, que garanta uma efetiva articulação e congruência ao longo do percurso escolar desde o pré-escolar até ao final do ensino básico - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas - Promover a aquisição de competências dos Encarregados de Educação Da disciplina/PAT/PCG -Desenvolver competências no domínio da Linguagem oral e abordagem à escrita	- Comemoração do aniversário da BE – Semana de 2 a 6 de março	Comunidade educativa	Biblioteca escolar Docentes	Recursos humanos e materiais existentes nas escolas Associação de Pais Editoras Escritor Convidado	Avaliação dos comportamentos observados Questionário Registos dos alunos
Articulação vertical Resultados académicos Escola / Família Comportamento dos alunos	- Workshop de Ciência	Do PE: - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. Da disciplina/PAT/PCG - Proporcionar verdadeiras aulas vivas - Aprofundar e enriquecer conhecimentos científicos - Articular a ciência e a Arte	março	- Docentes - Alunos do JI e 1.º ciclo	Docentes Assistentes Operacionais Professora Ana Maria	Recursos humanos e materiais	Avaliação dos comportamentos observados

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Escola/Família	Comemoração de efemérides: “Festa de encerramento do segundo período” Divulgação da Cultura de Etnia Cigana no âmbito da Comemoração do Dia do Cigano de S. Bento da Batalha -Divulgação das tradições da etnia e momento de dança proporcionado pelos pais. -Promover momentos de convívio entre a escola/família e facultar diferentes vivências quotidianas através da arte	Do PE - Incrementar atividades de parceria entre a escola/família; - Intensificar os espaços de diálogo. Da disciplina/PAT/PCG - Promover o respeito pela multiculturalidade.	20 de março	Comunidade Educativa	Docentes Encarregados de Educação	Recursos humanos e materiais existentes na escola	Comportamentos observados; Registos dos alunos: autoavaliação.
Escola/Família	Formação: Reunião de Pais de avaliação do 2º período - Informar os Encarregados de Educação do desenvolvimento / progressos / dificuldades do educando.	Do PE - Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da família à Escola	De 7 a 10 de abril	Comunidade educativa / Pais	Docentes	Recursos humanos e materiais existentes na escola	Lista de presenças

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Articulação vertical	Visita de Estudo “Mostra da Escola” Visita à Mostra da Escola Secundária Tomaz Pelayo	Do PE: - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Intensificar espaços de diálogo Da disciplina/PAT/PCG - Aprofundar e enriquecer conhecimentos	16 e 17 de abril	- Docentes - Alunos do JI e 1.º ciclo	Docentes Assistentes Operacionais	Recursos humanos existentes na escola Secundária Tomaz Pelayo	Registos individuais e coletivos dos alunos
Resultados académicos	Workshop de Cinema	Do PE: - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. Da disciplina/PAT/PCG - Proporcionar verdadeiras aulas vivas Desenvolver competências nos domínios das áreas das expressões, da estética e da 7.ª Arte.	maio	- Docentes - Alunos do JI e 1.º ciclo	Docentes Assistentes Operacionais Cineasta Joana Sá	Recursos humanos e materiais	Avaliação dos comportamentos observados
Articulação vertical	Visitas de estudo: Visita às escola recetora dos alunos do 4.º ano - Promover a integração dos alunos nas novas escolas. - Estabelecer laços de ligação favoráveis à transição	Do PE: Promover a construção de um projeto pedagógico comum, que garanta uma efetiva articulação e congruência ao longo do percurso escolar desde o pré-escolar até ao final do ensino básico.	5 de junho	- Docentes - Alunos do 4.º ano	- Docentes	- Transporte rodoviário (sempre que necessário) - Recursos humanos existentes no estabelecimento	- Registos dos alunos (textos de preparação e trabalhos pós visita) - Grau de satisfação

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Articulação vertical	Comemoração de efemérides: Visita de Estudo e Comemoração do Dia Mundial da Criança - “Museu das Marionetas”, - Ida a uma sessão de Cinema” Promover momentos de convívio entre todas as crianças	Do PE: - Promover a construção de um projeto pedagógico comum, que garanta uma efetiva articulação e congruência ao longo do percurso escolar desde o pré-escolar até ao final do ensino básico; - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; Da disciplina/PAT/PCG - Proporcionar vivências e atividades enriquecedoras para a formação pessoal, social e cultural das crianças.	29 de maio	Comunidade escolar	Comunidade Escolar	Recursos humanos e materiais existentes no estabelecimento Associação de Pais	Grau de satisfação Registos individuais e coletivos
Escola/Família	Animação de espaços/Comemoração de efemérides: Festa de final de ano “A 7.ª Arte” - Abrir a Escola à Comunidade - Promover momentos de convívio entre a comunidade educativa	Do PE: - Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da família à Escola; - Incrementar atividades de parceria escola/família. Da disciplina/PAT/PCG -Desenvolver competências nos vários domínios de diversas áreas curriculares e de enriquecimento curricular.	12 de junho	Comunidade educativa	Docentes Associação de Pais	Recursos humanos e materiais existente na escola	Grau de satisfação
Escola/Família	Formação: Reunião de Pais de avaliação do 3º período - Informar os Encarregados de Educação do desenvolvimento / progressos / dificuldades do educando.	Do PE - Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da família à Escola	Data a definir junho	Comunidade educativa / Pais	Docentes	Recursos humanos e materiais existentes nas escolas	Lista de presenças

Prioridade PE	Tipologia / Designação da Atividade/Operacionalização	Objetivos da Atividade	Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Responsáveis	Recursos Envolvidos	Formas de Avaliação da Atividade
Escola/Família	Outras Viagem de Finalistas Visita ao Museu dos Descobrimentos	Do PE - Promover competências sociais - Incrementar atividades de parceria Escola /Família Da disciplina/PAT/PCG -Desenvolver competências nos vários domínios de diversas áreas curriculares e de enriquecimento curricular.	19 junho	Alunos do 4.º ano	Docente	Transportes: comboio e autocarro	Avaliação dos comportamentos observados